

SEPTIEMBRE

mes  
de la **Biblia**

¡Que germine  
la Palabra!



**Marek Vanus SVD**

Coordinador General de la Animación  
Bíblica de los Misioneros del Verbo Divino

Día

8

evd

## editorial verbo divino

*«Pregunta a las bestias y te instruirán,  
a las aves del cielo y te informarán;  
habla con los reptiles y te enseñarán,  
te lo contarán los peces del mar.*

Job y su pobre situación de hombre destrozado, despojado de todas sus pertenencias, de su salud y de casi todas sus relaciones, refleja en muchos aspectos la posición de los afectados por la COVID-19 y sus impactos. Sus tres amigos, a los que se une más tarde Elihú (32,2), no son capaces de darle ni ánimo ni consuelo. Su sentimiento de abandono abarca incluso a Dios.

Al final del relato, será Dios mismo quien le hable en medio de la tormenta (38,1), para abrirle la vista a las cosas que sobrepasan su entendimiento. Junto con Job, se solicita al lector del libro que levante la cabeza y contemple la sabiduría y el poder de Dios en el universo.

Sin embargo, es el propio Job, en una de sus primeras respuestas a sus amigos, quien se refiere a la lección de la naturaleza (12,7). Todavía no tiene la visión que le dio más tarde el propio Dios, pero percibe la enseñanza escrita en la creación.

Ante la situación actual, que en muchos aspectos supera nuestra comprensión, podemos seguir la sugerencia de Job: abrir el libro de la sabiduría inscrito en la naturaleza que

*¿Quién de todos ellos no sabe que la mano del Señor lo hizo todo? Él retiene la vida de los seres, el aliento de todo ser humano» (Job 12,7-10)*

nos rodea. Nuestra vida está, en efecto, en manos de Dios (12,10), no somos los dueños de nuestra vida. En nuestra lucha contra muchas dificultades, la voz de la naturaleza nos convence de que podemos caminar adelante confiados porque estamos en las buenas manos de Dios. No acallemos esta voz de las bestias y de las aves, de los reptiles y de los peces (12,7-8), sino escuchémosla con respeto.



[www.verbodivino.es](http://www.verbodivino.es)