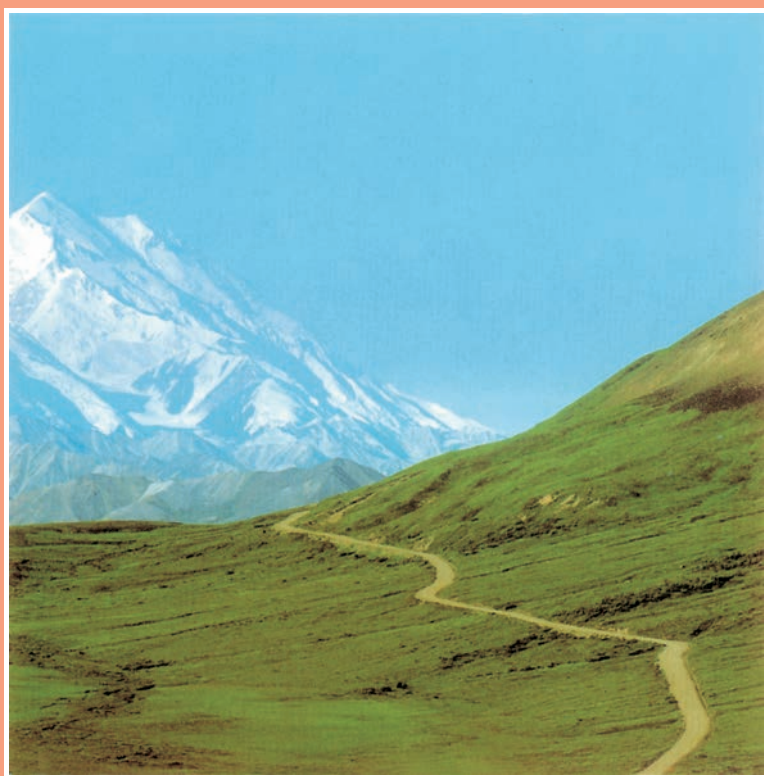


Javier Garrido - José L. Elorza
Luis D. Gaya - Guillermo Echegaray

FE Y PERSONALIZACION

Materiales de Catecumenado para jóvenes y adultos

(Libro del Catequista)



Javier Garrido, José L. Elorza,
Luis D. Gaya, Guillermo Echeagaray

FE
Y
PERSONALIZACIÓN

Materiales de Catecumenado
para jóvenes y adultos

(Libro del Catequista)

evd

3ª edición
1ª reimposición (año 2008)

© Editorial Franciscana de Aránzazu, 1997. © Editorial Verbo Divino, 1997. Es propiedad.
Printed in Spain. Fotocomposición: Fonasa, Pamplona (Navarra). Impresión: Publidisa, Sevilla.

Depósito Legal: SE-2434-2008, U.E.
ISBN 978-84-8169-199-3 (Libro del Catequista)
ISBN 978-84-8169-200-6 (Obra completa)

Índice

<i>Presentación</i>	5
<i>Fe y personalización. Diversos "Iter" de Catecumenado</i>	9
Ciclo 1. Iniciación a la personalización	21
Ficha 1. Aprendiendo a vivir - ¿Qué es personalización?	23
Ficha 2. ¿Cómo vivir? - Actitudes existenciales	27
Ficha 3. Tomar la vida en las manos - La identidad personal	30
Ficha 4. Yo y mis máscaras - Aceptación y autoestima	33
Ficha 5. El arte de amar - Afectividad y sexualidad	36
Ficha 6. Luchando por ser libre - Autoafirmación y agresividad	38
Ficha 7. Presentación a fondo - Dinámica de grupo	41
Ficha 8. Sobre búsquedas y horizontes - El sentido de la vida	43
Ficha 9. Análisis introspectivo de la luz y la sombra - Mi historia personal	46
Ficha 10. Sueños y realidades - Ideal y proceso	48
Ficha 11. La vida obliga - Más allá del proceso	52
Ciclo 2. Lectura antropológica del Antiguo Testamento	59
Ficha 0. Lectura antropológica del Antiguo Testamento - El ser humano	61
Ficha 1. Gén 1: ¡Desbordado por el misterio, interrogado por la realidad!	64
Ficha 2. Gén 2-3: "Entre ángel, animal y demonio" - La complejidad del ser humano	68
Ficha 3. Éx 1-2 + 14: Llamado a la libertad (I)	73

Ficha 4.	Éx 15, 22-17, 16: La libertad, reto y tarea del ser humano (II)	77
Ficha 5.	Dt 26, 1-11: La experiencia de “la tierra” - Una existencia agradecida	82
Ficha 6.	Prov 31, 10-31: Pisando tierra y mirando al cielo - La sabiduría de la vida	86
Ficha 7.	Job 1-2 y 3: La vida, ¿absurda o digna de ser vivida?	91
Ficha 8.	Job 9-10: ¡Que se me haga justicia! - El ser humano en busca de justicia	96
Ficha 9.	Qoh 1-2: ¿“Comamos y bebamos, que mañana moriremos”?	100
Ficha 10.	Ez 37: ¿Es posible la esperanza? - El hombre, sediento de esperanza	104
Ficha 11.	Salmos 63 (62) y 16 (15): El ser humano, un “yo” abierto al “Tú” de Dios	109
Ciclo 3. Iniciación a la experiencia religiosa		113
Ficha 1.	¿Dónde estamos en la fe? - Nuestras dificultades para creer	115
Ficha 2.	Abriendo nuestras puertas a Dios - Presupuestos antropológicos de la experiencia de Dios	118
Ficha 3.	El termómetro de tu vida - La imagen vivida de Dios	121
Ficha 4.	El cántico de los tres jóvenes - Dios y su creación ..	125
Ficha 5.	En la zarza ardiente - El Dios personal de la historia	129
Ficha 6.	Entre las aguas - El Dios de la salvación	132
Ficha 7.	Los avatares del camino - El Dios de la Alianza	134
Ficha 8.	La historia de Ana - Dios y el conflicto	137
Ficha 9.	El círculo de tu vida - Planteándome mi propia realidad	141
Ficha 10.	¿Cómo andamos de oración? - Iniciación a la oración	143
Ciclo 4. Camino evangélico		147
	Introducción	149
Ficha 1.	La Buena Noticia	152
Ficha 1.	Anexo	155
Ficha 2.	¿Quién es Jesús para mí?	156
Ficha 2.	Anexo	159
Ficha 3.	El escándalo de la misericordia	160
Ficha 4.	La revolución del Reino	163
Ficha 5.	Sentir la utopía evangélica	166
Ficha 6.	¿Por qué los milagros?	169

Ficha 7.	¿Por qué algunos son elegidos?	172
Ficha 8.	¿Por qué el Evangelio produce ansiedad?	175
Ficha 9.	Nuestras dificultades para el cambio	178
Ficha 10.	Exigencias evangélicas y necesidades humanas	181
Ficha 11.	¿Se puede vivir el Evangelio en el mundo?	184
Ficha 12.	¿Dónde está el Reino?	186
Ficha 13.	El Evangelio es para los pequeños	188
Ficha 14.	Cuando creer en Jesús escandaliza	192
Ficha 15.	Seguir a Jesús	195
Ficha 16.	El amor al prójimo	198
Ficha 17.	Lectura de la Pasión	201
Anexo.	Por qué murió Jesús	204
Ficha 18.	¡Resucitó!	205
Anexo.	Sobre la Resurrección	208
Ficha 19.	La Iglesia	209
Anexo.	Sobre la Iglesia	212
Ficha 20.	El encuentro con Jesús	213
Ficha 21.	¿De qué vivo: de necesidades o de fe?	216
Ficha 22.	Vivir del Espíritu Santo	220
Ficha 23.	Fe inicial y fe adulta	222
Ficha 24.	Una misión que cumplir	226
Ciclo 5. Fundamentación		229
Ficha 1.	¿Es Dios el fundamento real de mi vida?	231
Ficha 2.	El mal escandaliza	234
Ficha 3.	Niveles de experiencia de pecado	237
Ficha 4.	Saberse y sentirse liberado	239
Ficha 5.	¿Qué es la experiencia fundante de la fe?	242
Ficha 6.	Se vive una vez	244
Ficha 7.	Lo importante es hacer la voluntad de Dios	246
Ficha 8.	Espiritualidad de lo cotidiano	248
Ficha 9.	Lucidez realista y confianza incondicional	250
Ficha 10.	Madurez humana y fe personalizada	252
Anexo.	Bibliografía	255
Anexo.	Sobre el proyecto de vida	256
Ciclo 6. Proyecto de vida		259
Ficha 0.	Presentación	261
Ficha 1.	Vivir en discernimiento	263
Ficha 2.	¿Dónde fundamento mi conducta?	265
Anexo.	Sobre la formación moral	268
Ficha 3.	¿Libertad de conciencia?	270
Ficha 4.	Prioridad de la vida ordinaria	274
Ficha 5.	El Reino y su dinámica oculta	276
Anexo.	Reino oculto y secularidad	278

Índice

300

Ficha 6. Yo tengo una misión en la vida	280
Ficha 7. ¿Es el momento de la opción vocacional?	283
Ficha 8. Cada forma de vida tiene sus pros y sus contras	285
Ficha 9. Signos del proyecto de Dios	288
Ficha 10. Permanecer en Jesús	291
<i>Conclusión.</i> Después de la personalización, ¿qué?	293

Presentación

Este libro ha nacido al constatar un vacío frecuente que sentimos los dedicados a la **pastoral de adultos**, especialmente cuando usamos los materiales preparados para el proceso del catecumenado: que, aunque se intenta integrar fe y vida, no parecen tener en cuenta suficientemente **la personalización de la fe**. Se usa la reflexión, pero no queda implicada la historia vivida del adulto, sus motivaciones profundas, su problemática, su dinámica afectiva, etc.

Estas fichas pueden ser usadas de dos modos:

- a) En sustitución de otros materiales de catecumenado. En cuyo caso, el **objetivo** consistirá en facilitar en lo posible a los miembros del grupo una **experiencia espiritual auténticamente adulta y adecuada al contexto socio-cultural actual**.

El inconveniente mayor está en la insuficiencia de algunos contenidos doctrinales y de las dimensiones comunitaria y social de la vida cristiana. Hay que evitar el malentendido de reducir la personalización a individuación. Por eso, **será necesario suplir** dicha insuficiencia introduciendo temas de otros materiales de catecumenado de adultos.

- b) Como fichas de **apoyo** a materiales preexistentes, por ejemplo los de las diócesis. En cuyo caso, el grupo es guiado en su proceso por dichos materiales y discierne, sobre la marcha, la conveniencia de introducir estas fichas de personalización.

Se aconseja no usar fichas aisladas; pero no hace falta completar cada ciclo. La razón es que **la personalización exige cierta dedicación**.

Un **método práctico** es el siguiente: que el agente pastoral analice la realidad del grupo y haga un programa **para dos años**, seleccionando fichas de los 6 ciclos. Al cabo de los dos años, se hace un nuevo programa. La razón es que conviene mantener el **principio de pedagogía simultánea**, es decir, que se entremezcle lo psicológico y lo espiritual en el discernimiento del proceso

de personalización. Ofrecemos, a modo de ejemplo, algunos «íter» o itinerarios posibles para dos años, según características de cada grupo.

Cabe escoger algunos temas que se repiten en los diversos ciclos como hilos conductores de la personalización, por ejemplo, la experiencia de mal (fichas 7 del ciclo 1; 2-3 del ciclo 5), la gratuidad (fichas 5 del ciclo 1; 6 del ciclo 3; 3 del ciclo 4; 4 del ciclo 5), etc.

Estructura

El libro se estructura en 6 ciclos:

1. La **iniciación a la personalización** aporta materiales concretos con que abordar la problemática personal. Estas fichas han querido mantenerse a un nivel casi exclusivamente antropológico para resaltar la importancia de los presupuestos humanos en la autenticidad de la experiencia religiosa.
2. El segundo, en torno al AT, quiere ser una **iniciación a la lectura antropológica del mismo**. Hay que devolver a éste, tal como se da en la Revelación, su carácter pedagógico de preparación, configurado precisamente por la experiencia de la fe ligada a la esperanza terrena, a las necesidades del hombre, la tentación de utilizar a Dios, etc.
3. Las fichas dedicadas a la **iniciación de la experiencia religiosa** señalan algunos puntos de reflexión y unos pasos prácticos, teniendo en cuenta principalmente el trasfondo psico-afectivo de la fe. Somos conscientes de la complejidad de esta temática. El agente de pastoral deberá ampliar su contenido.
4. A partir del cuarto ciclo, las fichas presuponen un cierto nivel de personalización, de modo que el adulto creyente pueda **confrontarse con el Evangelio**, identificándose con Jesús y su mensaje, pero con la lucidez de lo que esto implica y el realismo de nuestros miedos y limitaciones.
5. Este ciclo ofrece una **dinámica espiritual** que atañe al despliegue de la fe como centro vital de la persona, a la sabiduría unitaria en que crecimiento espiritual, madurez humana y experiencia de la condición humana abren espacio a la **experiencia fundante**.
6. El ciclo último aborda el **proyecto cristiano** de vida. Temas de fundamentación moral, integrando y superando el carácter normativo de la moral tradicional, abriendo horizontes de libertad. Temas de compromiso y de discernimiento vocacional. La personalización sólo tiene sentido si se hace obediencia a la voluntad de Dios y entrega al pró-

jimo, pero no en función de esquemas ideológicos o de perfección moral, sino como fruto de una experiencia de llamada personal.

Cada ficha está dividida en dos partes, la que hay que repartir para preparar la reunión (Libro del Grupo) y la que corresponde al agente de pastoral para su uso (Libro del Catequista). Ésta es más variada en sus contenidos, a fin de que el agente disponga de múltiples recursos pedagógicos.

Con frecuencia se ofrecerán **materiales de profundización**, especialmente bibliográficos. Se deja al criterio del catequista y del grupo, según su propia dinámica, la necesidad o conveniencia de trabajar más algunos temas.

Cada ficha ha sido pensada para una semana, es decir, para una reunión, pero creemos que más de una precisa ampliar el tiempo de profundización.

Un modo práctico de prolongar la profundización de algunas fichas es aprovechar los materiales correlativos que aparecen en *Una espiritualidad para hoy* de J. Garrido. Con todo, conviene advertir que, dada su densidad de contenido, con frecuencia será necesario aplicarlos de un modo más sencillo.

¿**Para quiénes** han sido pensadas estas fichas?

En principio para grupos heterogéneos de edad superior a los 20 años. Pero cabe aprovecharlas para las catequisis de postconfirmación y, también, en el acompañamiento personal, a juicio del catequista.

El libro ha sido preparado por un **equipo** de hermanos de la Provincia Franciscana de Arantzazu. De ahí la diversidad de estilos, aunque la orientación básica sea común. Esperamos contribuya a una pastoral más evangélica y humanizadora.

Nota: *En este momento estamos elaborando unos materiales previos, que no se atienen estrictamente a la personalización, pero que se inspiran en sus criterios de evangelización. Son materiales que intentan sintonizar a nivel de las experiencias humanas de la persona. Su título: **Experiencia humana y camino cristiano**. Su publicación está prevista para 1998.*

Bibliografía general

GARRIDO, J., *Una espiritualidad para hoy*, San Pablo, Madrid, 1988.

Este libro puede ser considerado como material-base de toda la temática de personalización. De hecho, nuestro libro se inspira en él.

SOVERNIGO, J., *Proyecto de vida. En busca de mi identidad*, Ed. Atenas, Madrid, 1990.

Está pensado principalmente para jóvenes, pero hay mucho material aprovechable, especialmente para los ciclos 2 y 3.

GELABERT, M., *Valoración cristiana de la experiencia*, Ed. Sígueme, Salamanca, 1990.

Libro de lectura para tener una visión unitaria de la temática desarrollada especialmente en los ciclos 4 y 5.

Fe y personalización

Diversos “Iter” de Catecumenado

1. Jóvenes de 20 a 28 años, con fondo religioso psico-afectivo. Jóvenes con rodaje

Primer año

a) *¿De dónde partimos?*

1. ¿Dónde estamos en la fe? - Nuestras dificultades para creer (ficha 1, ciclo 3)
2. Aprendiendo a vivir - ¿Qué es personalización? (ficha 1, ciclo 1)
3. Abriendo nuestras puertas a Dios - Presupuestos antropológicos de la experiencia de Dios (ficha 2, ciclo 3)
4. Tomar la vida en las manos - La identidad personal (ficha 3, ciclo 1)

b) *Problemática personal*

5. ¿Cómo vivir? - Actitudes existenciales (ficha 2, ciclo 1)
6. Gén 2-3: “Entre ángel, animal y demonio” - La complejidad del ser humano (ficha 2, ciclo 2)
7. Yo y mis máscaras - Aceptación y autoestima (ficha 4, ciclo 1)
8. Prov 31, 10-31: Pisando tierra y mirando al cielo - La sabiduría de la vida (ficha 6, ciclo 2)
9. El arte de amar - Afectividad y sexualidad (ficha 5, ciclo 1)
10. Salmos 63 (62) y 16 (15): El ser humano, un “yo” abierto al “Tú” de Dios (ficha 11, ciclo 2)

11. Luchando por ser libre - Autoafirmación y agresividad (ficha 6, ciclo 1)
12. Sobre búsquedas y horizontes - El sentido de la vida (ficha 8, ciclo 1)
13. Presentación a fondo - Dinámica de grupo (ficha 7, ciclo 1)
14. Éx 1-2 + 14: Llamado a la libertad (I) (ficha 3, ciclo 2)
15. Éx 15, 22-17, 16: La libertad, reto y tarea del ser humano (II) (ficha 4, ciclo 2)

c) Viviendo el proceso / Descubriendo a Dios

16. El termómetro de tu vida - La imagen vivida de Dios (ficha 3, ciclo 3)
17. El cántico de los tres jóvenes - Dios y su creación (ficha 4, ciclo 3)
18. En la zarza ardiente - El Dios personal de la historia (ficha 5, ciclo 3)
19. Entre las aguas - El Dios de la salvación (ficha 6, ciclo 3)
20. Los avatares del camino - El Dios de la Alianza (ficha 7, ciclo 3)
21. La historia de Ana - Dios y el conflicto (ficha 8, ciclo 3)
22. ¿Es Dios el fundamento real de mi vida? (ficha 1, ciclo 5)

Segundo año

a) Cargando pilas

1. ¿Cómo andamos de oración? - Iniciación a la oración (ficha 10, ciclo 3)
2. El círculo de tu vida - Planteándome mi propia realidad (ficha 9, ciclo 3)
3. Sueños y realidades - Ideal y proceso (ficha 10, ciclo 1)

b) Camino con Jesús

4. La Buena Noticia (ficha 1, ciclo 4)
5. ¿Quién es Jesús para mí? (ficha 2, ciclo 4)
6. El escándalo de la misericordia (ficha 3, ciclo 4)
7. La revolución del Reino (ficha 4, ciclo 4)
8. ¿Por qué algunos son elegidos? (ficha 7, ciclo 4)
9. ¿Por qué el Evangelio produce ansiedad? (ficha 8, ciclo 4)
10. ¿Dónde está el Reino? (ficha 12, ciclo 4)
11. El Evangelio es para los pequeños (ficha 13, ciclo 4)
12. Cuando creer en Jesús escandaliza (ficha 14, ciclo 4)
13. Seguir a Jesús (ficha 15, ciclo 4)
14. El amor al prójimo (ficha 16, ciclo 4)

15. Lectura de la Pasión (ficha 17, ciclo 4)
16. ¡Resucitó! (ficha 18, ciclo 4)
17. El encuentro con Jesús (ficha 20, ciclo 4)

c) Fundamentación

18. Saberse y sentirse liberado (ficha 4, ciclo 5)
19. ¿Qué es la experiencia fundante de la fe? (ficha 5, ciclo 5)
20. Lo importante es hacer la voluntad de Dios (ficha 7, ciclo 5)
21. Espiritualidad de lo cotidiano (ficha 8, ciclo 5)
22. Vivir en discernimiento (ficha 1, ciclo 6)

**2. Para personas de 30 a 45 años, más o menos,
que han mantenido su inquietud religiosa,
pero no han vivido un proceso de personalización.
Se supone que tienen fondo psico-afectivo religioso,
pero que su fe lleva bastante carga ideológica
y moralista**

Primer año

a) ¿Cómo me situó?

1. ¿Dónde estamos en la fe? - Nuestras dificultades para creer (ficha 1, ciclo 3)
2. Abriendo nuestras puertas a Dios - Presupuestos antropológicos de la experiencia de Dios (ficha 2, ciclo 3)
3. El termómetro de tu vida - La imagen vivida de Dios (ficha 3, ciclo 3)
4. Tomar la vida en las manos - La identidad personal (ficha 3, ciclo 1)

b) Autoconocimiento

5. Yo y mis máscaras - Aceptación y autoestima (ficha 4, ciclo 1)
6. El arte de amar - Afectividad y sexualidad (ficha 5, ciclo 1)
7. Luchando por ser libre - Autoafirmación y agresividad (ficha 6, ciclo 1)
8. Sobre búsquedas y horizontes - El sentido de la vida (ficha, 8, ciclo 1)

c) A la luz de la Palabra

9. Gén 2-3: Entre ángel, animal y demonio - La complejidad del ser humano (ficha 2, ciclo 2)
10. Éx 1-2 + 14: Llamado a la libertad (I) (ficha 3, ciclo 2)
11. Éx 15, 22-17, 16: La libertad, reto y tarea del ser humano (II) (ficha 4, ciclo 2)
12. Dt 26, 1-11: La experiencia de “la tierra” (ficha 5, ciclo 2)

d) Un nuevo talante

13. Aprendiendo a vivir - ¿Qué es personalización? (ficha 1, ciclo 1)
14. ¿Cómo vivir? - Actitudes existenciales (ficha 2, ciclo 1)
15. Presentación a fondo - Dinámica de grupo (ficha 7, ciclo 1)
16. Análisis introspectivo de la luz y la sombra - Mi historia personal (ficha 9, ciclo 1)
17. ¿Es Dios el fundamento real de mi vida? (ficha 1, ciclo 5)
18. El mal escandaliza (ficha 2, ciclo 5)
19. Niveles de experiencia de pecado (ficha 3, ciclo 5)
20. Saberse y sentirse liberado (ficha 4, ciclo 5)

Segundo año*a) La fe: más allá de idealismo y realismo*

1. Sueños y realidades - Ideal y proceso (ficha 10, ciclo 1)
2. La vida obliga - Más allá del proceso (ficha 11, ciclo 1)
3. Prov 31, 10-31: Pisando tierra y mirando al cielo - La sabiduría de la vida (ficha 6, ciclo 2)
4. Job 1-2 y 3: La vida, ¿absurda o digna de ser vivida? (ficha 7, ciclo 2)
5. Job 9-10: ¡Que se me haga justicia! - El ser humano en busca de justicia (ficha 8, ciclo 2)
6. Qoh 1-2: ¿“Comamos y bebamos, que mañana moriremos”? (ficha 9, ciclo 2)
7. Ez 37: ¿Es posible la esperanza? - El hombre, sediento de esperanza (ficha 10, ciclo 2)

b) El camino es Jesús

8. La Buena Noticia (ficha 1, ciclo 4)
9. ¿Quién es Jesús para mí? (ficha 2, ciclo 4)
10. El escándalo de la misericordia (ficha 3, ciclo 4)
11. La revolución del Reino (ficha 4, ciclo 4)
12. Sentir la utopía evangélica (ficha 5, ciclo 4)

13. ¿Por qué los milagros? (ficha 6, ciclo 4)
14. ¿Por qué algunos son elegidos? (ficha 7, ciclo 4)

c) Vivir desde la fe

15. ¿Dónde fundamento mi conducta? (ficha 2, ciclo 6)
16. ¿Libertad de conciencia? (ficha 3, ciclo 6)
17. Prioridad de la vida ordinaria (ficha 4, ciclo 6)
18. El Reino y su dinámica oculta (ficha 5, ciclo 6)
19. Lo importante es hacer la voluntad de Dios (ficha 7, ciclo 5)
20. Madurez humana y fe personalizada (ficha 10, ciclo 5)

3. Adultos de 45 a 60 años. Gente tradicional, practicante, con bastante sensibilidad espiritual

Primer año

a) Punto de partida

1. ¿Dónde estamos en la fe? - Nuestras dificultades para creer (ficha 1, ciclo 3)
2. El termómetro de tu vida - La imagen vivida de Dios (ficha 3, ciclo 3)

b) Recorrido al Antiguo Testamento

3. El cántico de los tres jóvenes - Dios y su creación (ficha 4, ciclo 3)
4. Dt 26, 1-11: La experiencia de “la tierra” - Una existencia agradecida (ficha 5, ciclo 2)
5. Prov 31, 10-31: Pisando tierra y mirando al cielo - La sabiduría de la vida (ficha 6, ciclo 2)
6. Job 1-2 y 3: La vida, ¿absurda o digna de ser vivida? (ficha 7, ciclo 2)
7. Job 9-10: ¡Que se me haga justicia! - El ser humano en busca de justicia (ficha 8, ciclo 2)
8. Qoh 1-2: ¿“Comamos y bebamos, que mañana moriremos”? (ficha 9, ciclo 2)
9. Los avatares del camino - El Dios de la Alianza (ficha 7, ciclo 3)
10. La historia de Ana - Dios y el conflicto (ficha 8, ciclo 3)
11. Ez 37: ¿Es posible la esperanza? - El hombre, sediento de esperanza (ficha 10, ciclo 2)
12. El círculo de tu vida - Planteándome mi propia realidad (ficha 9, ciclo 3)
13. Salmos 63 (62) y 16 (15): El ser humano, un “yo” abierto al “Tú” de Dios (ficha 11, ciclo 2)
14. ¿Cómo andamos de oración? - Iniciación a la oración (ficha 10, ciclo 3)

c) Jesús de Nazaret

15. ¿Quién es Jesús para mí? (ficha 2, ciclo 4)
16. El escándalo de la misericordia (ficha 3, ciclo 4)
17. La revolución del Reino (ficha 4, ciclo 4)
18. Sentir la utopía evangélica (ficha 5, ciclo 4)
19. ¿Por qué los milagros? (ficha 6, ciclo 4)
20. ¿Se puede vivir el Evangelio en el mundo? (ficha 11, ciclo 4)
21. ¿Dónde está el Reino? (ficha 12, ciclo 4)

Segundo año*a) Fundamentación*

1. ¿Es Dios el fundamento real de mi vida? (ficha 1, ciclo 5)
2. El mal escandaliza (ficha 2, ciclo 5)
3. Niveles de experiencia de pecado (ficha 3, ciclo 5)
4. Saberse y sentirse liberado (ficha 4, ciclo 5)
5. ¿Qué es la experiencia fundante de la fe? (ficha 5, ciclo 5)
6. Lo importante es hacer la voluntad de Dios (ficha 7, ciclo 5)
7. Espiritualidad de lo cotidiano (ficha 8, ciclo 5)

b) Seguimiento

8. Cuando creer en Jesús escandaliza (ficha 14, ciclo 4)
9. Seguir a Jesús (ficha 15, ciclo 4)
10. El amor al prójimo (ficha 16, ciclo 4)
11. Lectura de la Pasión (ficha 17, ciclo 4)
12. ¡Resucitó! (ficha 18, ciclo 4)
13. La Iglesia (ficha 19, ciclo 4)
14. El encuentro con Jesús (ficha 20, ciclo 4)

c) Vida nueva

15. Vivir del Espíritu Santo (ficha 22, ciclo 4)
16. Fe inicial y fe adulta (ficha 23, ciclo 4)
17. Vivir en discernimiento (ficha 1, ciclo 6)
18. ¿Dónde fundamento mi conducta? (ficha 2, ciclo 6)
19. ¿Libertad de conciencia? (ficha 3, ciclo 6)
20. Prioridad de la vida ordinaria (ficha 4, ciclo 6)
21. Permanecer en Jesús (ficha 10, ciclo 6)

4. Jóvenes-adultos de 20 a 35 años que ya han trabajado la personalización y necesitan entrar en lo teologal

Primer año

a) Análisis de mi realidad

1. El círculo de tu vida - Planteándome mi propia realidad (ficha 9, ciclo 3)
2. Sueños y realidades - Ideal y proceso (ficha 10, ciclo 1)
3. ¿Cómo vivir? - Actitudes existenciales (ficha 2, ciclo 1)
4. ¿Es Dios el fundamento real de mi vida? (ficha 1, ciclo 5)

b) Palabra de Dios y fundamentación

5. Gén 2-3: "Entre ángel, animal y demonio" - La complejidad del ser humano (ficha 2, ciclo 2)
6. El cántico de los tres jóvenes - Dios y su creación (ficha 4, ciclo 3)
7. En la zarza ardiente - El Dios personal de la historia (ficha 5, ciclo 3)
8. El termómetro de tu vida - La imagen vivida de Dios (ficha 3, ciclo 3)
9. Prov 31, 10-31: Pisando tierra y mirando al cielo - La sabiduría de la vida (ficha 6, ciclo 2)
10. Se vive una vez (ficha 6, ciclo 5)
11. Salmos 63 (62) y 16 (15): El ser humano, un "yo" abierto al "Tú" de Dios (ficha 11, ciclo 2)
12. Éx 1-2 + 14: Llamado a la libertad (I) (ficha 3, ciclo 2)
13. Entre las aguas - El Dios de la salvación (ficha 6, ciclo 3)
14. Saberse y sentirse liberado (ficha 4, ciclo 5)
15. Los avatares del camino - El Dios de la Alianza (ficha 7, ciclo 3)
16. La historia de Ana - Dios y el conflicto (ficha 8, ciclo 3)
17. El mal escandaliza (ficha 2, ciclo 5)
18. ¿Qué es la experiencia fundante de la fe? (ficha 5, ciclo 5)
19. ¿Se puede vivir el Evangelio en el mundo? (ficha 11, ciclo 4)
20. ¿De qué vivo: de necesidades o de fe? (ficha 21, ciclo 4)

Segundo año

a) Jesús, el camino

1. ¿Quién es Jesús para mí? (ficha 2, ciclo 4)
2. El escándalo de la misericordia (ficha 3, ciclo 4)

3. La revolución del Reino (ficha 4, ciclo 4)
4. ¿Dónde está el Reino? (ficha 12, ciclo 4)
5. El Evangelio es para los pequeños (ficha 13, ciclo 4)
6. Espiritualidad de lo cotidiano (ficha 8, ciclo 5)
7. Cuando creer en Jesús escandaliza (ficha 14, ciclo 4)
8. Niveles de experiencia de pecado (ficha 3, ciclo 5)
9. Seguir a Jesús (ficha 15, ciclo 4)
10. Lo importante es hacer la voluntad de Dios (ficha 7, ciclo 5)
11. Lectura de la Pasión (ficha 17, ciclo 4)
12. ¡Resucitó! (ficha 18, ciclo 4)
13. El encuentro con Jesús (ficha 20, ciclo 4)
14. Lucidez realista y confianza incondicional (ficha 9, ciclo 5)
15. Madurez humana y fe personalizada (ficha 10, ciclo 5)

b) Vivir desde dentro

16. Vivir en discernimiento (ficha 1, ciclo 6)
17. ¿Dónde fundamento mi conducta? (ficha 2, ciclo 6)
18. Prioridad de la vida ordinaria (ficha 4, ciclo 6)
19. Yo tengo una misión en la vida (ficha 6, ciclo 6)
20. Permanecer en Jesús (ficha 10, ciclo 6)

**5. Para personas de 35 a 60 años, más o menos,
que han trabajado la personalización
y necesitan madurar en la vida teologal**

Primer año

a) ¿Dónde está tu Dios?

1. ¿Es Dios el fundamento real de mi vida? (ficha 1, ciclo 5)
2. Se vive una vez (ficha 6, ciclo 5)
3. Lo importante es hacer la voluntad de Dios (ficha 7, ciclo 5)
4. Espiritualidad de lo cotidiano (ficha 8, ciclo 5)

b) Dios en el Antiguo Testamento

5. El cántico de los tres jóvenes - Dios y su creación (ficha 4, ciclo 3)
6. En la zarza ardiente - El Dios personal de la historia (ficha 5, ciclo 3)
7. Entre las aguas - El Dios de la salvación (ficha 6, ciclo 3)

8. Los avatares del camino - El Dios de la Alianza (ficha 7, ciclo 3)
9. La historia de Ana - Dios y el conflicto (ficha 8, ciclo 3)
10. El círculo de tu vida - Planteándome mi propia realidad (ficha 9, ciclo 3)

c) La llamada del Evangelio

11. Sentir la utopía evangélica (ficha 5, ciclo 4)
12. ¿Por qué algunos son elegidos? (ficha 7, ciclo 4)
13. ¿Por qué el Evangelio produce ansiedad? (ficha 8, ciclo 4)
14. Nuestras dificultades para el cambio (ficha 9, ciclo 4)
15. Exigencias evangélicas y necesidades humanas (ficha 10, ciclo 4)
16. ¿Se puede vivir el Evangelio en el mundo? (ficha 11, ciclo 4)
17. ¿Dónde está el Reino? (ficha 12, ciclo 4)
18. El Evangelio es para los pequeños (ficha 13, ciclo 4)
19. Lucidez realista y confianza incondicional (ficha 9, ciclo 5)
20. Madurez humana y fe personalizada (ficha 10, ciclo 5)

Segundo año

a) Hacia la experiencia fundante

1. Salmos 63 (62) y 16 (15): El ser humano, un “yo” abierto al “Tú” de Dios (ficha 11, ciclo 2)
2. Dt 26, 1-11: La experiencia de “la tierra” - Una existencia agradecida (ficha 5, ciclo 2)
3. Ez 37: ¿Es posible la esperanza? - El hombre, sediento de esperanza (ficha 10, ciclo 2)
4. El mal escandaliza (ficha 2, ciclo 5)
5. Niveles de experiencia de pecado (ficha 3, ciclo 5)
6. Saberse y sentirse liberado (ficha 4, ciclo 5)
7. ¿Qué es la experiencia fundante de la fe? (ficha 5, ciclo 5)

b) Seguimiento

8. Cuando creer en Jesús escandaliza (ficha 14, ciclo 4)
9. Seguir a Jesús (ficha 15, ciclo 4)
10. El amor al prójimo (ficha 16, ciclo 4)
11. Lectura de la Pasión (ficha 17, ciclo 4)
12. ¡Resucitó! (ficha 18, ciclo 4)
13. ¿De qué vivo: de necesidades o de fe? (ficha 21, ciclo 4)

c) Vivir desde dentro

14. Vivir del Espíritu Santo (ficha 22, ciclo 4)
 15. Fe inicial y fe adulta (ficha 23, ciclo 4)
 16. Vivir en discernimiento (ficha 1, ciclo 6)
 17. Yo tengo una misión en la vida (ficha 6, ciclo 6)
 18. Sobre el proyecto de vida (anexo último del ciclo 5)
 19. Cada forma de vida tiene sus pros y sus contras (ficha 8, ciclo 6)
 20. Permanecer en Jesús (ficha 10, ciclo 6)
-

6. Grupo vocacional después de cierto rodaje de personalización

Primer año*a) Punto de partida*

1. ¿Es Dios el fundamento real de mi vida? (ficha 1, ciclo 5)
2. El círculo de tu vida - Planteándome mi propia realidad (ficha 9, ciclo 3)

b) Presencia de Dios en mi historia

3. El cántico de los tres jóvenes - Dios y su creación (ficha 4, ciclo 3)
4. En la zarza ardiente - El Dios personal de la historia (ficha 5, ciclo 3)
5. Entre las aguas - El Dios de la salvación (ficha 6, ciclo 3)
6. Los avatares del camino - El Dios de la alianza (ficha 7, ciclo 3)

c) Reino y conflicto

7. La Buena Noticia (ficha 1, ciclo 4)
8. ¿Quién es Jesús para mí? (ficha 2, ciclo 4)
9. El escándalo de la misericordia (ficha 3, ciclo 4)
10. La revolución del Reino (ficha 4, ciclo 4)
11. Sentir la utopía evangélica (ficha 5, ciclo 4)
12. ¿Dónde está el Reino? (ficha 12, ciclo 4)
13. El Evangelio es para los pequeños (ficha 13, ciclo 4)
14. Cuando creer en Jesús escandaliza (ficha 14, ciclo 4)
15. La historia de Ana - Dios y el conflicto (ficha 8, ciclo 3)
16. El mal escandaliza (ficha 2, ciclo 5)

17. Niveles de experiencia de pecado (ficha 3, ciclo 5)
18. Seguir a Jesús (ficha 15, ciclo 4)
19. Lectura de la Pasión (ficha 17, ciclo 4)
20. ¡Resucitó! (ficha 18, ciclo 4)
21. El encuentro con Jesús (ficha 20, ciclo 4)
22. ¿Qué es la experiencia fundante de la fe? (ficha 5, ciclo 5)

Segundo año

a) La vida como vocación

1. Se vive una vez (ficha 6, ciclo 5)
2. Saberse y sentirse liberado (ficha 4, ciclo 5)
3. Lo importante es hacer la voluntad de Dios (ficha 7, ciclo 5)
4. Espiritualidad de lo cotidiano (ficha 8, ciclo 5)
5. Lucidez realista y confianza incondicional (ficha 9, ciclo 5)
6. Madurez humana y fe personalizada (ficha 10, ciclo 5)

b) Aclarándome por dentro

7. ¿Por qué algunos son elegidos? (ficha 7, ciclo 4)
8. ¿Por qué el Evangelio produce ansiedad? (ficha 8, ciclo 4)
9. Nuestras dificultades para el cambio (ficha 9, ciclo 4)
10. Exigencias evangélicas y necesidades humanas (ficha 10, ciclo 4)
11. ¿Se puede vivir el Evangelio en el mundo? (ficha 11, ciclo 4)
12. ¿De qué vivo: de necesidades o de fe? (ficha 21, ciclo 4)

c) Camino vocacional

13. Vivir en discernimiento (ficha 1, ciclo 6)
14. ¿Dónde fundamento mi conducta? (ficha 2, ciclo 6)
15. ¿Libertad de conciencia? (ficha 3, ciclo 6)
16. Prioridad de la vida ordinaria (ficha 4, ciclo 6)
17. El Reino y su dinámica oculta (ficha 5, ciclo 6)
18. Yo tengo una misión en la vida (ficha 6, ciclo 6)
19. ¿Es el momento de la opción vocacional? (ficha 7, ciclo 6)
20. Signos del proyecto de Dios (ficha 9, ciclo 6)
21. Cada forma de vida tiene sus pros y sus contras (ficha 8, ciclo 6)
22. Permanecer en Jesús (ficha 10, ciclo 6)

Ciclo 1

Iniciación a la personalización

- Ficha 1. Aprendiendo a vivir
¿Qué es personalización?
- Ficha 2. ¿Cómo vivir?
Actitudes existenciales
- Ficha 3. Tomar la vida en las manos
La identidad personal
- Ficha 4. Yo y mis máscaras
Aceptación y autoestima
- Ficha 5. El arte de amar
Afectividad y sexualidad
- Ficha 6. Luchando por ser libre
Autoafirmación y agresividad
- Ficha 7. Presentación a fondo
Dinámica de grupo
- Ficha 8. Sobre búsquedas y horizontes
El sentido de la vida
- Ficha 9. Análisis introspectivo de la luz y la sombra
Mi historia personal
- Ficha 10. Sueños y realidades
Ideal y proceso
- Ficha 11. La vida obliga
Más allá del proceso

Ficha 1. APRENDIENDO A VIVIR

¿Qué es personalización?

Metodología

En este primer tema se trata de que los miembros del grupo se familiaricen con el modo de abordar nuestra realidad desde un esquema de personalización. Esto es, que se vaya entendiendo lo que significa hacerse cargo de la propia vida, responder desde uno mismo a la vida, reconocer las cuestiones e hilos que subyacen a nuestros comportamientos, actitudes, proyectos, etc. Quizá resulte difícil en esta primera ficha que los miembros del grupo sean capaces de compartir ampliamente; pero las historias presentadas pueden servir para que se haga una **introducción general teórica a la personalización**. Para ello, se podrán completar los puntos de “**Personalizar es**” (en la ficha del destinatario) sirviéndose de *Educación y Personalización*, Publicaciones Claretianas, Madrid, 1990, pp. 24 ss.

Según la edad de los miembros del grupo, se puede hacer referencia en este tema a las *crisis existenciales*: bien a la *crisis de autoimagen* (si los componentes del grupo rondan los 20-25 años); bien a la crisis de realismo (de 30 en adelante). Un resumen muy escueto de ambas se puede encontrar en el libro de GARRIDO, J., *Una espiritualidad para hoy*, San Pablo, 1988, p. 27; que se completa con lo referente a los *ciclos vitales*, pp. 56-59. Más detalladamente expone el mismo autor la *crisis de autoimagen* en *Educación y Personalización*, Publicaciones Claretianas, Madrid, 1990, pp. 94-97. Si interesa profundizar en la *crisis de realismo*, el tema aparece expuesto por el mismo autor en *Adulto y cristiano*, Sal Terrae, Santander, 1989, fundamentalmente a partir de la p. 96.

Sería interesante que los miembros del grupo aportasen sus experiencias. En concreto, aquellas en que se ha vivido cierta contradicción aguda que plan-

teaba afrontar de forma nueva la realidad. Notar, p. ej., en los casos propuestos:

- **Marta:** tipología idealista generosa; vive desde modelos de identificación (Evangelio, valores, etc.) pero no maneja una imagen real de sí misma; de hecho, lo afectivo parece aún por desplegar. Tendrá que aprender a reconocer quién es ella, vivir su realidad, ver qué puede estar escondiéndose detrás de sus identificaciones, o ¿es el riesgo de la decisión?, etc.
- **Bernardo:** crisis de proyecto, de realismo: ¿merecía la pena tanto esfuerzo?, ¿fracaso vital, existencial? Aprender a soportar la desazón, la ansiedad. Nuevo conocimiento de sí mismo: de lo que uno puede y de lo que uno es. ¿En dónde se fundamentaba su vida? ¿Qué problemas pendientes u ocultos puede haber?: ¿desarrollo del sentido del deber en detrimento de lo afectivo?, ¿cuánto se ha amado de verdad?, ¿por qué la crisis laboral hace que se venga abajo la imagen de buen padre y marido?

Es importante que se explique el significado y se insista en el contenido de las **palabras-clave**, pues son instrumento válido de cara a acercarse a los temas de personalización.

Instancias que desencadenan procesos de personalización

- **Conflictos emocionales:** que llevan al sujeto a descubrir problemas latentes, de afectividad, autoafirmación, autoestima, etc. Una relación conflictiva, un desengaño, una crisis familiar, pueden hacer que el sujeto descubra cuestiones que hasta el momento habían pasado desapercibidas.
- **Encuentros interpersonales profundos:** donde emergen zonas nuevas de mi ser: una persona racionalista o de acción que de repente descubre su mundo afectivo hasta entonces sepultado, o la experiencia de lo gratuito, o la experiencia de sentirse comprendido desde el fondo.
- **Interioridad y soledad:** en cuanto que son ámbitos desde los que crear “mundo propio”, de descubrir la propia riqueza interior; o incluso el aprendizaje de una cierta disciplina personal.
- **Sufrimiento:** experiencias que nos hacen salir de nosotros mismos, nos obligan a replantearnos la vida.
- **Relación con Dios:** en cuanto que mueve los fondos de la persona.

**Para orar**

Sal 71 (70); Is 38, 10-20.

**Para profundizar**

GARRIDO, J., *Educación y personalización*, Claretianas, Madrid, 1990, pp. 24-40.

GARRIDO, J., *Adulto y cristiano*, Sal Terrae, Santander, 1989, pp. 31-42.

Anexo

En este primer ciclo de fichas se van abordando los distintos aspectos humanos y psicológicos que se han de personalizar. El abanico que se ofrece es muy amplio, y cada uno de los aspectos necesitaría su particular profundización.

Se ha usado la metodología de sugerir problemática y cuestiones para que el agente pastoral incida donde le parezca más conveniente. No se trata tanto de responder académicamente a cada ficha cuanto de estar atento a aquello que “se va moviendo por dentro” en los miembros del grupo.

Siendo tantas las “teclas” que se tocan, es posible que en los destinatarios se produzca una cierta ansiedad, al sentir que los temas quedan inacabados o al verse desbordados por las cuestiones. Tal ansiedad es normal, buena incluso, si el agente pastoral es capaz de servirse de ella para desatar los procesos personales en los miembros del grupo.

Se considera necesario que el responsable del grupo complete lo que se apunta en cada ficha con cierto “soporte” teórico sobre las cuestiones psicológicas o existenciales aludidas. En cada ficha se hacen indicaciones al respecto para dicha profundización.

Igualmente, conviene notar que en este ciclo de fichas se incide prioritariamente en dichos aspectos psicológicos y existenciales, quedando lo “espiritual creyente” algo desdibujado. Se ha procurado en las fichas hacer alusiones y señalar textos de oración; con todo, en el conjunto las referencias resultan escasas. Cada agente pastoral habrá de ver cómo hacer uso de las fichas: bien como bloque, bien tratadas en combinación con el plan global del catecumenado. Los tres primeros ciclos de fichas, –“Iniciación a la personalización”, “Lectura antropológica del Antiguo Testamento” e “Iniciación a la experiencia de Dios”– se prestan a un trabajo conjunto, y en algunas fichas se hacen sugerencias concretas al respecto. Es cuestión de que el agente pastoral vea, según las características del grupo, si conviene tratar esta temática aisladamente, o bien combinar con un tiempo de oración, otras fichas, etc. Del mismo modo, se puede recurrir a los “iter” sugeridos para llevar a cabo un plan pastoral específico.

Ficha 2. ¿CÓMO VIVIR? Actitudes existenciales

Metodología

Con esta ficha se pretende ir haciendo una primera aproximación al modo de afrontar la realidad de cada uno, desde dónde se funciona y actúa. Y detrás de ello, los miedos, roles, imágenes, etc. El trabajo que se inicia en esta ficha tiene su complemento en la ficha 2, ciclo 3: “Abriendo nuestras puertas a Dios”. Cada grupo verá si conviene trabajar ambas fichas juntas o por separado.

En la ficha para los miembros del grupo se han sugerido una serie de frases, pero resultará más interesante que cada uno de ellos aporte las suyas propias, se pongan todas en común y que con las más sugerentes se intente profundizar: ¿a qué responden?, ¿actitud de desconfianza, de autenticidad, de miedo?, ¿con cuáles nos quedamos?, ¿qué hay detrás de cada una de ellas? Si uno llega al fondo de sus frases vitales descubrirá desde dónde vive: no quedarse, pues, en la superficie.

Conviene notar que de las que se presentan en la ficha, no todas tienen el mismo valor. En la reunión se podrían ir comentando una por una de manera que se fueran abriendo los diferentes estilos y modos de afrontar la vida que puede haber. Así,

- **En la vida uno se puede equivocar:** y sin embargo quien vive desde un talante de autenticidad está dispuesto a errar, pero ante todo quiere ser fiel a sí mismo.
- **Ándeme...:** implica persona asegurada, acomodada, talante burgués, sistema protector...

- **Ama y haz lo que quieras:** quizá suscite el deseo profundo, la libertad que se respira tras esa frase; pero, ¿quién puede decir que ama de verdad?, ¿quién posee tal libertad?
- **La vida es una mentira:** el fondo de desengaño, de herida no curada que desvela.
- **La vida es hacer experiencias:** la ambivalencia de esta frase: la importancia de experimentar, pero si experimentar es pasar por todo y no tocar fondo en nada...

Algunas explicitaciones

La verdadera *experiencia* es un hecho o suceso a) **vivido**, b) **analizado y profundizado**, c) **incorporado** a la identidad personal. No hay verdadera experiencia si los pasos b) y c) no se dan.

La importancia de la *confianza en la vida* estriba en que, sin ella, todo dará demasiado miedo: romper cualquier sistema de seguridad será tarea imposible, porque precisamente por la amenaza que el individuo siente, necesita protegerse del exterior; en cambio, uno que confía, se atreve, arriesga.

La capacidad de *admiración y sorpresa* resulta imposible cuando el individuo necesita tener todo controlado. Una cierta rigidez suele acompañar. Aprender y enseñar a ser flexibles.

La *autenticidad* es actitud básica en todo este camino. Uno puede equivocarse, obligado a cada paso a replantear sus esquemas personales, morales o sociales, pero manteniendo un talante de verdad, de ser fiel a uno mismo. Por eso, autenticidad,

- más allá de necesidades de aprobación, de falsas dependencias;
- más allá de esquemas u órdenes morales o sociales no personalizados;
- prioridad de ser fiel a uno mismo a estar en orden;
- la persona está más allá de bien y mal: ser fiel a la conciencia aunque “me cueste sangre”;
- no huir de la realidad, no tapar problemas.

¿Nos atrevemos a tomarnos tan en serio?

**Para orar**

Jn 1, 43-51.

**Para profundizar**

GARRIDO, J., *Una espiritualidad para hoy*, San Pablo, Madrid, 1988, pp. 23-25; 83-91.

JAMES/JUNGEWARD, *Nacidos para triunfar*, Sistemas Técnicos de Ediciones, México, 1986, pp. 64 ss.